

**Dirección del INEE en Veracruz**

**La Reforma Constitucional en materia Educativa y  
el quehacer del INEE**

**Dra. Araceli Cabido Vaillard**

**Xalapa, Ver. 2018**

**Constitución Política de los Estados  
Unidos Mexicanos  
Artículo 3°**

**El Estado recupera la rectoría de la Educación  
Dos principios rectores; Calidad y Equidad**

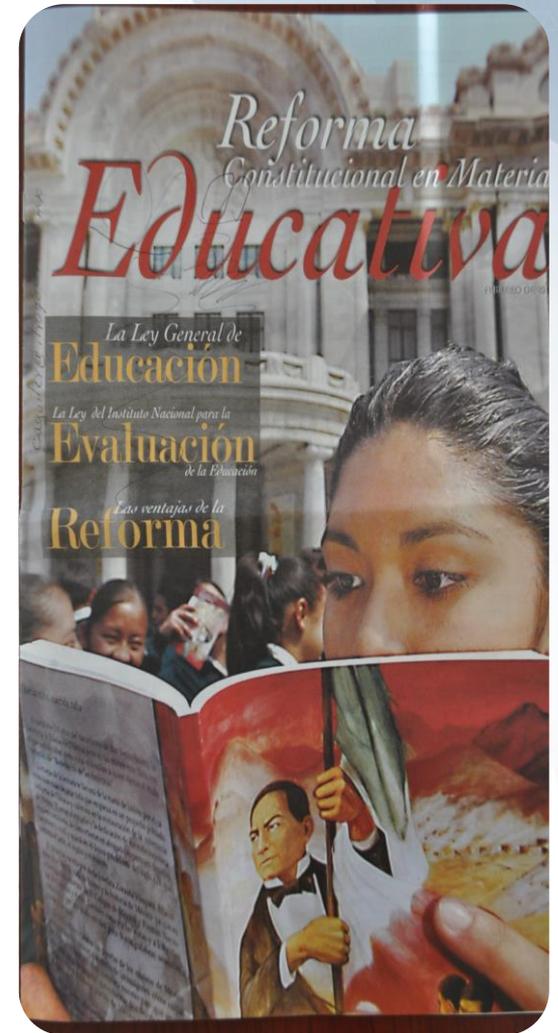
La educación fortalecerá el  
aprecio y respeto por:

La **Diversidad** cultural

La **Dignidad** de la persona, y

La **Integridad** de la familia.

*Artículo 3º, fracción II, inciso c)*



## **Educación obligatoria, pública, laica, gratuita, de calidad con equidad.**

- Materiales y Métodos educativos
- Organización escolar
- Infraestructura educativa

- Idoneidad de Docentes y Directivos
- Educación contextualizada
- Educación incluyente

Ejecutivo Federal determina **planes y programas de estudio** de la educación preescolar, primaria, secundaria y normal para toda la república, considerando **la opinión de los gobiernos de los estados**



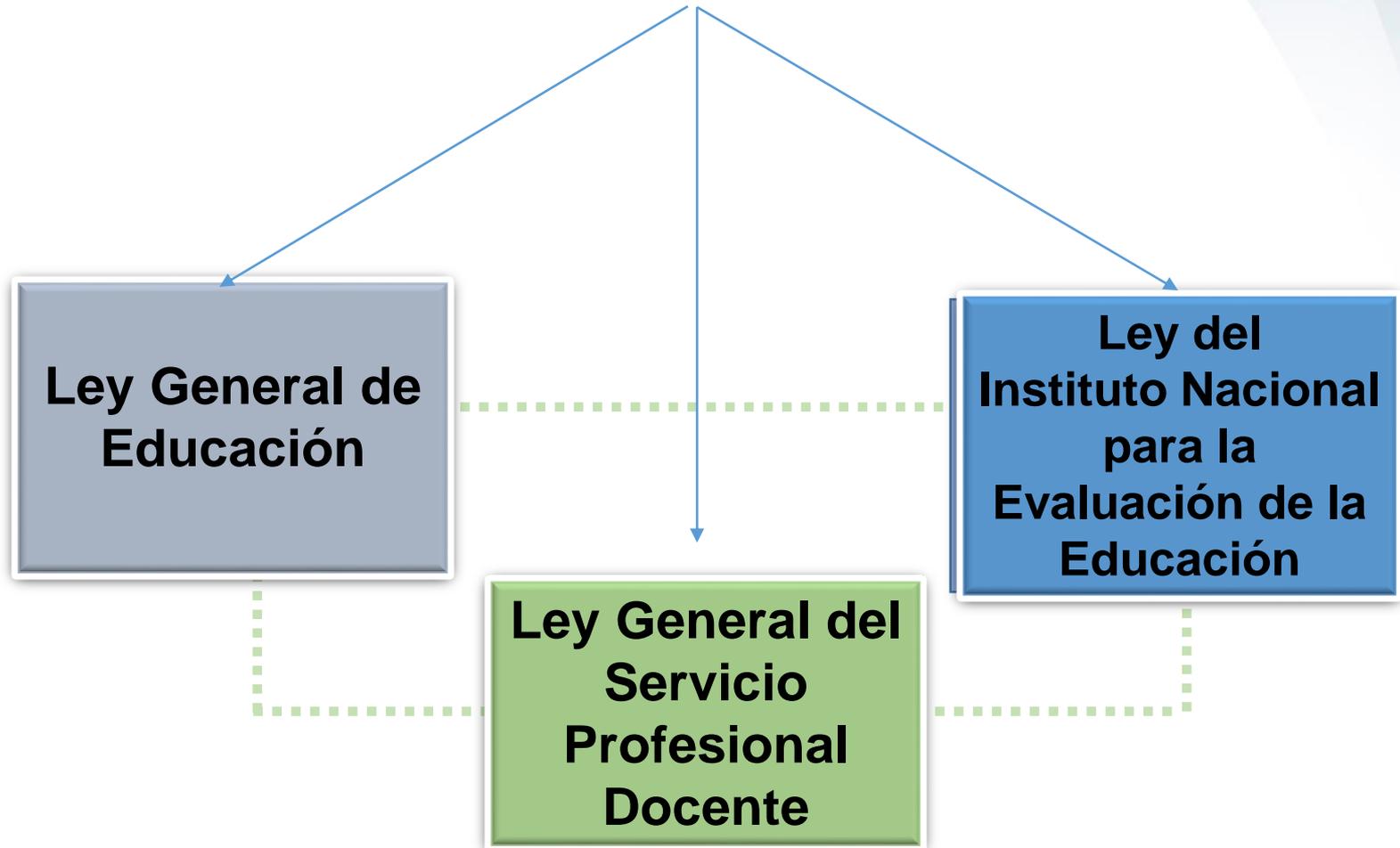
*Artículo 3°, fracción III*

## Concursos de oposición que garanticen la idoneidad de los conocimientos y capacidades

La evaluación será obligatoria para el **ingreso**, la **promoción**, el **reconocimiento** y la **permanencia** en el servicio profesional con pleno respeto a los derechos constitucionales de los trabajadores de la educación.

*Artículo 3º, fracción III*

# Reforma Constitucional en Materia Educativa



## Evolución y naturaleza del INEE

Nace el 8 de agosto de **2002** Descentralizado de la SEP.

A partir del 16 de mayo de **2012** Organismo Público Descentralizado no sectorizado.

El 26 de febrero de **2013** el INEE se convirtió en un Organismo Público Autónomo





# **Ley del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación**

**Reglamentaria de la Fracción IX del Art. 3° Constitucional**

La **Ley del INEE**  
tiene por objeto  
regular:

Sistema Nacional de  
Evaluación Educativa  
**SNEE**

Instituto Nacional para  
la Evaluación de la  
Educación **INEE**



## Sistema Nacional de Evaluación Educativa SNEE

Conjunto orgánico y articulado de instituciones, procesos, instrumentos y acciones que contribuyen al cumplimiento de sus fines establecidos en la CPEUM

Su objeto es contribuir a garantizar la calidad de los servicios educativos prestados por el Estado y los particulares

Su propósito es intercambiar información y experiencias relativas a la evaluación educativa



La **Conferencia** del **SNEE** está constituida por:

- I. Los integrantes de la Junta de Gobierno del INEE;
- II. Cuatro representantes de la SEP, dos son subsecretarios,
- III. Los titulares de las Secretarías de Educación u organismos equivalentes de las entidades federativas que determine la Junta



Los proyectos y acciones del **SNEE** se llevan a cabo conforme a una Política Nacional de Evaluación de la Educación (**PNEE**) que establece:



**Coordinación interinstitucional**

- 1 Desarrollo de evaluaciones de los componentes, procesos y resultados del SEN
- 2 Regulación de los procesos de evaluación
- 3 Desarrollo de sistemas de información e indicadores clave de calidad y equidad educativa
- 4 Difusión y uso de resultados de la evaluación
- 5 Emisión y ejecución de Directrices para la mejora educativa



**Fortalecimiento de capacidades institucionales**

El **INEE** es un organismo público autónomo, con personalidad jurídica y patrimonio propio.



Le corresponde evaluar la calidad, el desempeño y resultados del Sistema Educativo Nacional (**SEN**) en la educación preescolar, primaria, secundaria y media superior.

# Principios Rectores del INEE

```
graph LR; A[Principios Rectores del INEE] --- B[Independencia]; A --- C[Transparencia]; A --- D[Objetividad]; A --- E[Pertinencia]; A --- F[Diversidad]; A --- G[Inclusión];
```

**Independencia**

**Transparencia**

**Objetividad**

**Pertinencia**

**Diversidad**

**Inclusión**

## Objeto del INEE

- Coordinar el **SNEE**;
- Evaluar la calidad, el desempeño y los resultados del **SEN**;
- Mediciones y evaluaciones a los componentes, procesos y resultados del **SEN**, y
- Emitir Directrices para mejorar la calidad de la educación y su equidad.

# Misión:

Evaluar la educación obligatoria, así como coordinar y regular las tareas de evaluación en el marco del Sistema Nacional de Evaluación Educativa (SNEE) y aportar Directrices de mejora con el fin de contribuir al cumplimiento del derecho a una educación de calidad con equidad.



# Visión:

El Instituto es un organismo reconocido por su autoridad en materia de evaluación de la educación, por la solidez técnica de sus productos y por sus aportaciones a las decisiones de política educativa del Estado Mexicano.



## ¿Cuál es su objeto?

**Coordinar el Sistema Nacional de Evaluación Educativa (SNEE); evaluar la calidad, el desempeño y los resultados del Sistema Educativo Nacional (SEN); realizar mediciones y evaluaciones a los componentes, procesos y resultados del SEN, y emitir Directrices para mejorar la calidad de la educación y su equidad.**

CONFERENCIA  
**SNEE**

Sistema Nacional de Evaluación Educativa

## Atribuciones del INEE

Artículo 27 de la LINEE, se señalan las siguientes en relación con el Sistema Educativo Nacional (**SEN**)

- Fungir como autoridad en materia de evaluación educativa a nivel nacional
- Coordinar el SNEE
- Contribuir a la evaluación de los procesos de formación, actualización, capacitación y superación profesional de los docentes
- Analizar los alcances e implicaciones de los resultados de las evaluaciones y emitir directrices

## Atribuciones del INEE

- Formular, una Política Nacional de Evaluación de la Educación
- Expedir lineamientos a los que se sujetarán las Autoridades Educativas para llevar a cabo las funciones de evaluación
- Diseñar e implementar evaluaciones que contribuyan a mejorar la calidad de los aprendizajes de los educandos
- Impulsar y fomentar una cultura de la evaluación y Promover y contribuir a la formación de especialistas en distintos campos de la evaluación

## Atribuciones del INEE

Artículo 28 de la LINEE, se señalan las siguientes en relación con el Servicio Profesional Docente (**SPD**)

- Definir los procesos de evaluación
- Expedir los lineamientos para llevar a cabo las evaluaciones para el ingreso, la promoción, el reconocimiento y la permanencia en el servicio profesional docente
- Autorizar los parámetros e indicadores para el ingreso, la promoción, el reconocimiento y la permanencia
- Supervisar los procesos de evaluación y la emisión de los resultados previstos en el servicio profesional docente

# Organización del INEE



# Órgano superior de dirección del INEE

## JUNTA DE GOBIERNO



**Consejero Presidente**  
**Dr. Eduardo Backhoff Escudero**  
*A partir del 1° de mayo de 2017*



**Consejera**  
**Sylvia Schmelkes del Valle**



**Consejero**  
**Gilberto Guevara Niebla**



**Consejera**  
**Margarita Zorrilla Fierro**



**Consejera**  
**Teresa Bracho González**

**La Junta de Gobierno** es el órgano superior de dirección del **INEE**

Está compuesta por cinco **Consejeros**

Son designados por el voto de las dos terceras partes de los integrantes de la **Cámara de Senadores**

Los Consejeros duran en su encargo por períodos de **7 años** en forma escalonada y podrán ser reelectos por una sola ocasión. No podrán durar en su encargo más de catorce años.

Por voto mayoritario de tres de sus integrantes, nombrarán a quien fungirá como **Presidente**, quien desempeñará dicho cargo por un periodo no mayor de tres años, sin posibilidad de reelegirse.

## Órganos Colegiados

### Consejo Social Consultivo de Evaluación de la Educación **CONSCEE**

Se integra por representantes de la sociedad civil cuyo propósito sea el estudio de la educación

Su función es conocer, opinar y dar seguimiento a los resultados de las evaluaciones



## Órganos Colegiados

### Consejo de Vinculación con las Entidades Federativas (**CONVIE**)

Se integra por un representante de cada una de las secretarías de educación u organismos equivalentes en las Entidades Federativas

Funge como órgano de enlace con las entidades federativas a fin de fortalecer la colaboración y articulación en materia de evaluación educativa



## Órganos Colegiados

### Consejo Pedagógico de Evaluación Educativa **CONPEE**

Se integra por 18 docentes y directivos de educación obligatoria

Su objetivo es asesorar a la Junta de Gobierno y Unidades del INEE en materia de evaluaciones para la mejora de las prácticas de enseñanza y de la gestión escolar



### 8 Consejos Técnicos Especializados CONTE

1. Evaluación de la oferta educativa;
2. Evaluación de resultados educativos;
3. Evaluación del desempeño de docentes y directivos escolares;
4. Evaluación de política y programas educativos;
5. Integración de información y diseño de indicadores;
6. Difusión y Uso de Resultados de la Evaluación Educativa;
7. Gestión del conocimiento e Innovación;
8. Normatividad y Directrices para la Mejora Educativa

## Unidades Administrativas

- Unidad de Normatividad y Política Educativa (**UNPE**)
- Unidad de Evaluación del Sistema Educativo Nacional (**UESEN**)
- Unidad de Información y Fomento de la Cultura de la Evaluación (**UIFCE**)
- Unidad de Administración (**UA**)
- Coordinación de Direcciones del INEE en las Entidades Federativas (**CDINEE**)
- 32 Direcciones del INEE en las entidades federativas (**DINEES**)
- Órgano Interno de Control (**OIC**)

## Vinculación del INEE con entidades federativas

Suscripción de convenios en que participan todos los actores del Sistema Educativo Nacional y Estatal.

Consejo de Vinculación con las Entidades Federativas CONVIE.

Coordinación de las Direcciones del INEE en las entidades federativas CDINEE y las DINEES.



# Coordinación de las Direcciones del INEE

Reforma EO INEE (DOF el 29.07.15) creación de Direcciones del INEE en los 31 estados y la CDMX.

El objetivo es fortalecer la presencia y acción del Instituto en el ámbito local; acercar sus actividades al magisterio y estrechar la relación con las AEL.



# DINEE Veracruz

**El Artículo 78 del Estatuto Orgánico del INEE que define las funciones de las Direcciones del INEE en las entidades federativas.**



## **Funciones de la DINEE Veracruz**

**Dar seguimiento a la PNEE en la entidad;**

**Concertar la suscripción de convenios de colaboración relacionados con la evaluación de la educación;**

**Difundir la información que genere el Instituto;**

**Difundir y dar seguimiento a las Directrices para la mejora educativa;**

**Promover la cultura de la evaluación y uso de información que genere el Instituto;**

**Realizar las acciones de formación y certificación de evaluadores;**

**Implementar y supervisar los procesos de evaluación de componentes, procesos y resultados del SEN y los del SPD, entre otras.**

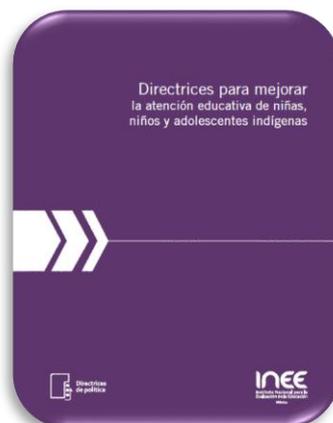
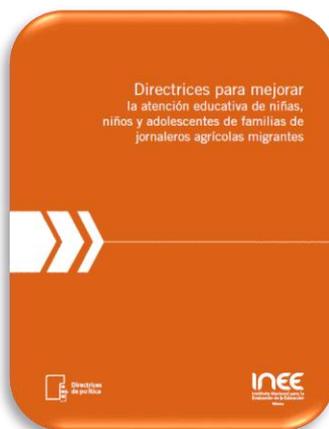
**Difundir y promover el desarrollo de estadísticas e indicadores educativos que permitan dar cuenta del desempeño global del SEN y de los avances en la calidad y la equidad educativas en el estado de Veracruz.**



**Difundir los resultados de las evaluaciones, promover su uso y fomentar una cultura de la evaluación con la finalidad de que los distintos actores educativos tomen decisiones más eficaces los procesos de mejora educativa en las escuelas y zonas escolares.**



Directrices buscan incidir en la política educativa a partir de propuestas que orienten las acciones del gobierno, mejoren la calidad y la equidad de la educación que reciben las niñas, niños y jóvenes mexicanos.



Coordinación con las AE del estado de Veracruz, que permita la instrumentación y uso de las Directrices para la mejora educativa.

# Coordinación institucional

Establecer canales de coordinación externa para crear espacios de acción pública en materia de evaluación educativa que permita cumplir con los objetivos y metas de la **PNEE** mediante la coordinación del **SNEE** y el desarrollo de las tareas conjuntas de evaluación y mejora.



**INEE**

Instituto Nacional para la  
Evaluación de la Educación  
México



**PROGRAMA** de mediano plazo  
para la evaluación del  
Servicio Profesional Docente  
2015-2020



**VERACRUZ**  
Gobierno del Estado

## Capacidades locales en materia de evaluación

Apoyar el desarrollo de programas de formación de recursos humanos de alto nivel, de investigación, de asesoría técnica y del fortalecimiento de capacidades institucionales en el estado de Veracruz, orientados a: formar evaluadores de los procesos de evaluación de los componentes, procesos y resultados del SEN.



# **DINEE VERACRUZ PRINCIPALES RESULTADOS 2017**



## Evaluaciones Sistema Educativo Nacional (SEN)

**PLANEA EMS.** Se aplicó en 46 municipios, 66 escuelas, a un total de 4,467 alumnos, y 66 directores.

**PLANEA 09 ELSEN.** Se aplicó en 45 municipios, 119 escuelas, a un total de 5,265 alumnos, 303 docentes y 109 directores.

**EVOE 00 Preescolar.** Se aplicó en 142 municipios, 400 escuelas, a un total de 933 docentes, 372 directores y 7,595 padres de familia.

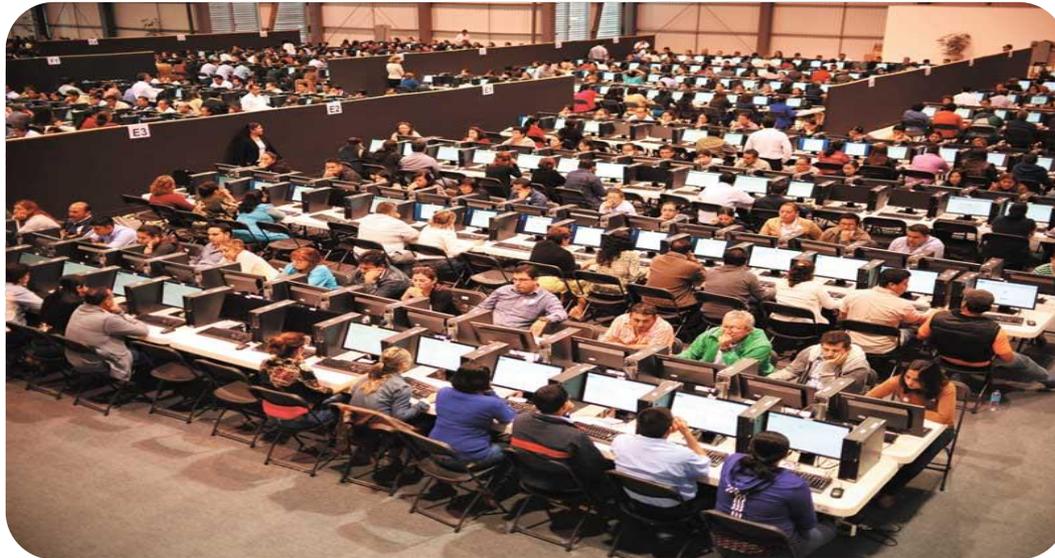
### CIFRAS CONSOLIDADAS

|                        |       |
|------------------------|-------|
| • Escuelas             | 585   |
| • Alumnos evaluados    | 9,732 |
| • Docentes evaluados   | 1,236 |
| • Directores evaluados | 547   |
| • Padres de familia    | 7,623 |

## Servicio Profesional Docente (SPD)

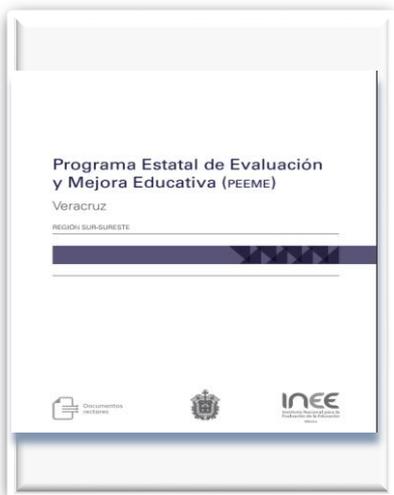
Se realizaron 21 jornadas de evaluación, con una asistencia global de **23,633** sustentantes y **1,926** encuestas de satisfacción.

**Asignación de plazas:** Subsistemas Federales en EMS (DGTA, DGTI y CETMAR) 4 eventos en que se asignaron **167** plazas. En cuanto a la asignación de plazas estatales de educación básica y de media superior, se llevaron a cabo 8 actos públicos, donde se entregaron **1,468** plazas.



## Programa Estatal de Evaluación y Mejora Educativa de Veracruz (PEEME)

El 19 de octubre de 2017 la Secretaría de Educación presentó el PEEME Veracruz, así como el PROEME, denominado "Evaluación de las Condiciones Básicas de Enseñanza y Aprendizaje: una alternativa para mejorar el logro educativo".



## Directrices INEE

EL 1° de diciembre de 2017 en el marco de las "Directrices para mejorar la atención educativa de niñas, niños y adolescentes indígenas", se llevó a cabo en el municipio Tehuipango, Veracruz, el primer Foro sobre Educación Indígena, cuyo objetivo fue, propiciar el enfoque de inclusión, equidad y no discriminación. En dicho evento se contó con una asistencia aproximada de 650 participantes.



**DINEE VERACRUZ**  
**Principales acciones a realizar**



## Evaluaciones correspondientes al Sistema Educativo Nacional (SEN)

|                                  |           |         |       |       |
|----------------------------------|-----------|---------|-------|-------|
| TALIS Video                      | Enero     | Febrero | Marzo | Abril |
|                                  | 8         |         |       | 27    |
| PISA 2018                        | Abril     |         | Mayo  |       |
|                                  | 23        |         | 11    |       |
| PLANEA 00<br>Preescolar (ELSEN)  | Mayo      |         | Junio |       |
|                                  | 28        |         | 8     |       |
| PLANEA 06 Primaria<br>(ELSEN)    | Junio     |         |       |       |
|                                  | 12-13     |         |       |       |
| PLANEA 09<br>Secundaria (Piloto) | Junio     |         |       |       |
|                                  | 18-22     |         |       |       |
| EVOE 06 Primaria<br>(ECEA)       | Octubre   |         |       |       |
|                                  | 15-26     |         |       |       |
| EVOE 09 Secundaria               | Noviembre |         |       |       |
|                                  | 5-23      |         |       |       |

**TALIS Video.** Estudio Internacional sobre la Enseñanza y el Aprendizaje.  
**PISA 2018.** Programa para la Evaluación Internacional de los Estudiantes  
**PLANEA.** Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes  
**EVOE.** Evaluación de la Oferta Educativa

## Evaluaciones correspondientes al Servicio Profesional Docente (SPD)

| Enero |    |    |    |    |    |    |
|-------|----|----|----|----|----|----|
| Lu    | Ma | Mi | Ju | Vi | Sa | Do |
| 1     | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  |
| 8     | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15    | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22    | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29    | 30 | 31 |    |    |    |    |

| Febrero |    |    |    |    |    |    |
|---------|----|----|----|----|----|----|
| Lu      | Ma | Mi | Ju | Vi | Sa | Do |
|         |    |    | 1  | 2  | 3  | 4  |
| 5       | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 |
| 12      | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19      | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26      | 27 | 28 |    |    |    |    |

| Marzo |    |    |    |    |    |    |
|-------|----|----|----|----|----|----|
| Lu    | Ma | Mi | Ju | Vi | Sa | Do |
|       |    |    | 1  | 2  | 3  | 4  |
| 5     | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 |
| 12    | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19    | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26    | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |    |

| Abril |    |    |    |    |    |    |
|-------|----|----|----|----|----|----|
| Lu    | Ma | Mi | Ju | Vi | Sa | Do |
|       |    |    |    |    |    | 1  |
| 2     | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  |
| 9     | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16    | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23    | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30    |    |    |    |    |    |    |

| Mayo |    |    |    |    |    |    |
|------|----|----|----|----|----|----|
| Lu   | Ma | Mi | Ju | Vi | Sa | Do |
|      | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  |
| 7    | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14   | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21   | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 28   | 29 | 30 | 31 |    |    |    |

| Junio |    |    |    |    |    |    |
|-------|----|----|----|----|----|----|
| Lu    | Ma | Mi | Ju | Vi | Sa | Do |
|       |    |    |    | 1  | 2  | 3  |
| 4     | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
| 11    | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18    | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25    | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |    |

| Julio |    |    |    |    |    |    |
|-------|----|----|----|----|----|----|
| Lu    | Ma | Mi | Ju | Vi | Sa | Do |
|       |    |    |    |    |    | 1  |
| 2     | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  |
| 9     | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16    | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23    | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30    | 31 |    |    |    |    |    |

| Agosto |    |    |    |    |    |    |
|--------|----|----|----|----|----|----|
| Lu     | Ma | Mi | Ju | Vi | Sa | Do |
|        |    |    |    |    |    | 1  |
| 2      | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  |
| 9      | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16     | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23     | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30     | 31 |    |    |    |    |    |

| Septiembre |    |    |    |    |    |    |
|------------|----|----|----|----|----|----|
| Lu         | Ma | Mi | Ju | Vi | Sa | Do |
|            |    |    |    |    | 1  | 2  |
| 3          | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  |
| 10         | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17         | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24         | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |

| Octubre |    |    |    |    |    |    |
|---------|----|----|----|----|----|----|
| Lu      | Ma | Mi | Ju | Vi | Sa | Do |
| 1       | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  |
| 8       | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15      | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22      | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29      | 30 | 31 |    |    |    |    |

| Noviembre |    |    |    |    |    |    |
|-----------|----|----|----|----|----|----|
| Lu        | Ma | Mi | Ju | Vi | Sa | Do |
|           |    |    | 1  | 2  | 3  | 4  |
| 5         | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 |
| 12        | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19        | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26        | 27 | 28 | 29 | 30 |    |    |

| Diciembre |    |    |    |    |    |    |
|-----------|----|----|----|----|----|----|
| Lu        | Ma | Mi | Ju | Vi | Sa | Do |
|           |    |    |    |    |    | 1  |
| 2         | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  |
| 9         | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16        | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23        | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30        | 31 |    |    |    |    |    |

DINEE VER

### Reprogramados - EXCEV

Ingreso educación básica y media superior

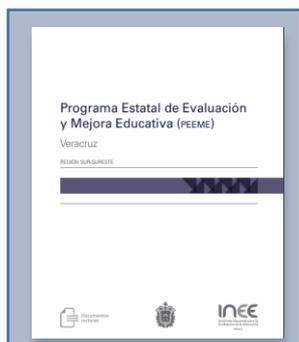
Desempeño Básica: Directores, al término del periodo de inducción; ATP, al término del periodo de inducción; docentes, al término del segundo año, y ATP por reconocimiento

Desempeño media superior ATP, al término del 2° año

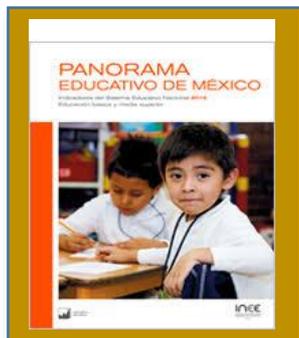
Desempeño media superior: docentes, directores y ATP. Desempeño 4° grupo en básica y media superior



**Directrices INEE** Se tiene previsto realizar durante el 2018, dos Foros de Educación Indígenas (uno en el norte y otro en el sur del estado) y en el mes de junio, llevar a cabo un encuentro de seguimiento de los acuerdos del Primer Foro de Educación Indígena celebrado en el Municipio de Tehuipango.

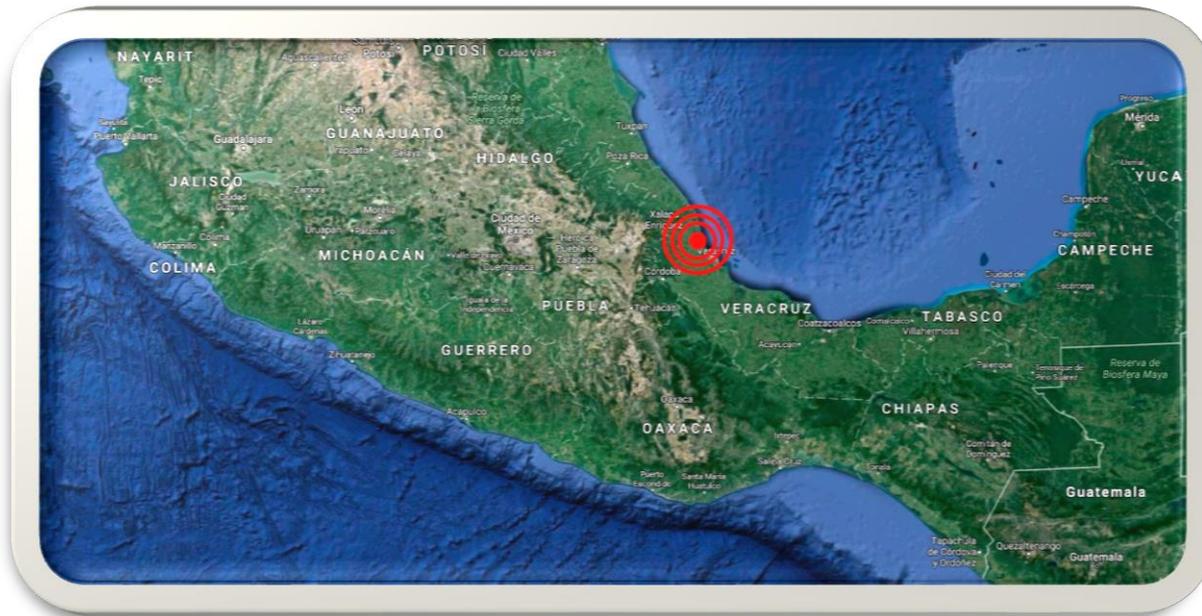


**Programa Estatal de Evaluación y Mejora de la Educación (PEEME Ver)**. Conforme a las atribuciones de la DINEE Veracruz, se apoyará el seguimiento del PEEME y el PROEME, denominado "**Evaluación de las Condiciones Básicas de Enseñanza y Aprendizaje: una alternativa para mejorar el logro educativo**".



**Uso de Resultados de la Evaluación.** Durante el año 2018, se dará impulso a la realización de acciones tendentes a presentar y promover el uso de los resultados de las evaluaciones que realiza el INEE, así como difundir la información que produce el Instituto. (PLANEA Preescolar, Primaria y Secundaria; Panorama Educativo)

# Normas, atribuciones y obligaciones de la Reforma Educativa, en los gobiernos municipales



## **Marco Jurídico Federal**

### **Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos**

**Ley General de Educación**

**Ley General del Servicio Profesional Docente**

**Ley de Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación**

## **Marco Jurídico Estatal**

### **Constitución Política del Estado de Veracruz**

**Ley de Educación de Veracruz**

**Ley Orgánica del Municipio Libre**

# Ley General de Educación



**Artículo 15.-** El ayuntamiento de cada **municipio** podrá, sin perjuicio de la concurrencia de las autoridades educativas federal y locales, **promover** y **prestar** servicios educativos de cualquier tipo o modalidad.



El gobierno de cada entidad federativa promoverá la participación directa del **ayuntamiento** para dar **mantenimiento y proveer de equipo** básico a las escuelas públicas estatales y municipales.

El gobierno de cada entidad federativa y los **ayuntamientos** podrán **celebrar convenios** para coordinar o unificar sus actividades educativas

**Artículo 70.-** En cada **municipio** operará un **Consejo Municipal de Participación Social en la Educación** integrado por las **autoridades municipales**, padres de familia y representantes de sus asociaciones, maestros distinguidos y directivos de escuelas, representantes de la organización sindical de los maestros,... así como representantes de organizaciones de la sociedad civil cuyo objeto social sea la educación...



Los **Consejos Municipales de Participación Social en la Educación** podrán gestionar ante el ayuntamiento y ante la autoridad educativa local, entre otras, las siguientes acciones:

Gestionar el **mejoramiento** de las escuelas públicas

Conocer los **resultados de las evaluaciones** que realicen las autoridades educativas

Dar **seguimiento** a las actividades de las escuelas públicas  
Promover el **intercambio y la participación** interescolar

Corresponde al **presidente municipal** que en el Consejo se alcance una efectiva participación social que contribuya a **eleva la calidad y la cobertura de la educación**

Corresponde al **presidente municipal** que en el Consejo se alcance una efectiva participación social que contribuya a **eleva la calidad y la cobertura de la educación**



# Constitución Política del estado de Veracruz de Ignacio de la Llave



## Artículo 5.-

...

El Estado y los **municipios**, en el ámbito de sus respectivas competencias, reconocerán el derecho de las comunidades indígenas a promover su **desarrollo equitativo y sustentable**; y a una **educación laica, obligatoria, bilingüe y pluricultural**. Asimismo, en los términos previstos por la ley, impulsarán el respeto y conocimiento de las diversas culturas existentes en la entidad y combatirán toda forma de discriminación.



**Artículo 10.** Todas las personas tienen **derecho a recibir educación**. El Estado y los **municipios** la impartirán en forma gratuita. La preescolar, la primaria y la secundaria conforman la educación básica; ésta y la media superior son obligatorias.

El sistema educativo de Veracruz **se integra** por las instituciones del Estado, de los **municipios** o sus entidades descentralizadas, la UV y los particulares que impartan educación en términos de ley



# Ley de Educación de Veracruz

Establece entre otros aspectos, que:

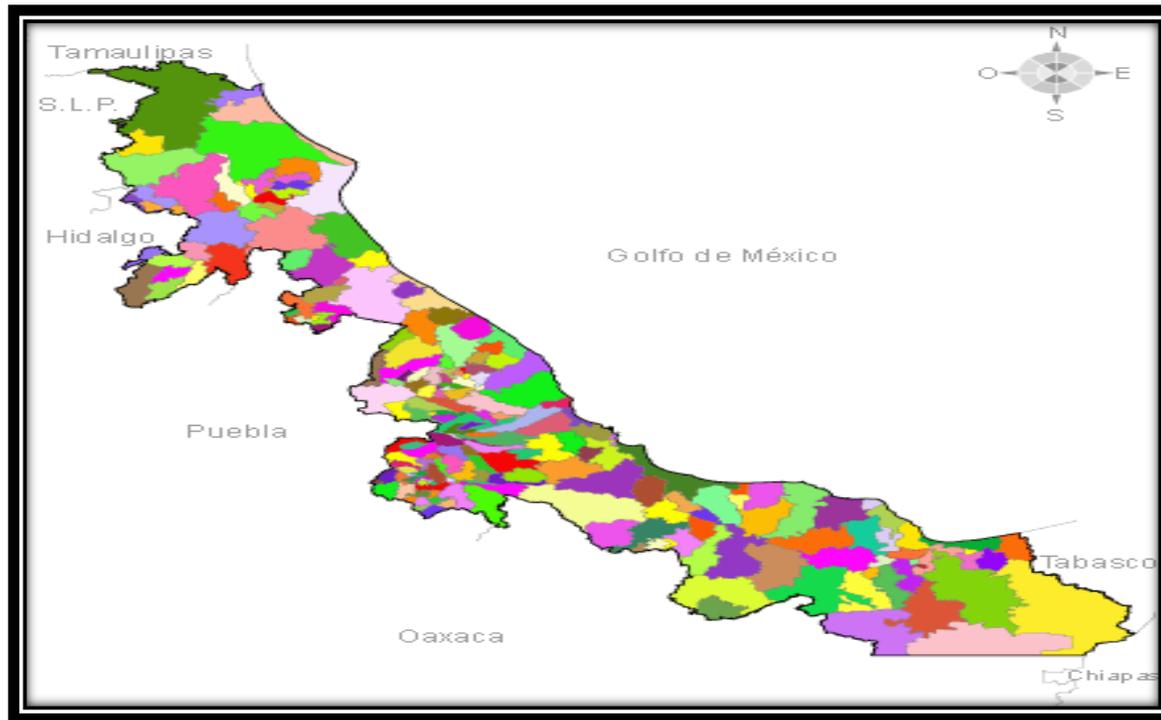
Las instituciones educativas del Estado y de los **municipios** integran el **Sistema Educativo Veracruzano**;

Son **autoridades educativas municipales** el Ayuntamiento y los órganos de gobierno que determine la Ley del Municipio Libre del Estado de Veracruz;

Los **municipios**, podrán **promover y prestar servicios educativos de cualquier tipo o modalidad**; y

Las autoridades municipales apoyarán y promoverán todos los **tipos y modalidades educativas**

# Ley Orgánica del Municipio Libre



**La Ley Orgánica del Municipio Libre** señala en materia educativa :

Los habitantes de los **municipios** de Veracruz tendrán **derecho a recibir la educación básica y hacer que sus hijos y pupilos menores la reciban;**

Es atribución de los **ayuntamientos fomentar la educación;**

El Ayuntamiento tendrá una **Comisión Municipal de Educación, Recreación, Cultura, Actos Cívicos y Fomento Deportivo**



Entre otras, la **Comisión Municipal de Educación**, Recreación, Cultura, Actos Cívicos y Fomento Deportivo, tiene atribuciones que es posible llevar a cabo mediante acciones concretas que proponen las Directrices que emite el INEE. Estas son:

1. Que los establecimientos de enseñanza, **respondan a su objeto**,
2. Que se cumpla con la **obligación** de que los niños en edad escolar asistan a las escuelas;
3. **Promover cuanto estime conveniente** para el mejoramiento de la instrucción pública;
4. **Promover** la realización de actividades recreativas y culturales, procurando en todas ellas la **participación popular**;
5. Vigilar el estricto **cumplimiento** del calendario cívico;
6. **Proponer la creación de becas** para estudiantes sobresalientes de escasos recursos, según las posibilidades económicas del Ayuntamiento;
7. **Promover los valores** culturales e históricos del Municipio;

**Atribución:** Visitar con la mayor frecuencia posible los **establecimientos de enseñanza**, cuidando de que respondan a su objeto y que se observen en ellos todas las disposiciones que consignen las leyes y reglamentos relativos (*artículo 46, fracc. I, LMLV*)

**Directrices para mejorar la atención educativa de niñas, niños y adolescentes indígenas.**

Llevar inventario de las condiciones de las escuelas para las negociaciones con programas estatales y federales y para canalizar los fondos del ramo para educación a las escuelas del municipio con mayores carencias



**Atribución:** Cuidar el cumplimiento de la obligación de que **los niños en edad escolar asistan a las escuelas** (*artículo 46, fracc. II, LMLV*)

**Directrices para mejorar la atención educativa de niñas, niños y adolescentes indígenas.**

Vigilar desde el municipio que todos los niños vayan a la escuela y que no deserten, estableciendo mecanismos de alerta temprana y de prevención de la deserción.



**Atribución:** **Promover** cuanto estime conveniente para el mejoramiento de la instrucción pública (*artículo 46, fracc. III, LMLV*)

|   |   |
|---|---|
| <b>Directrices para mejorar formación inicial de los docentes de educación básica</b>           | Generar información sobre la relación oferta-demanda de docentes de educación básica a nivel municipal, para proponer perfiles de futuros docentes compatibles con los requerimientos del sistema educativo en sus municipios.                  |
| <b>Directrices para mejorar la atención educativa de niñas, niños y adolescentes indígenas.</b> | Promover que en todas las escuelas se enseñe la lengua madre. Si no todos los docentes hablan lenguas originarias, encargar a los que sí lo hablan, clases de la lengua y en la lengua, y a los que no lo hablan clases de español y en español |

**Directrices para mejorar la atención educativa de niñas, niños y adolescentes indígenas.**

Desde el municipio, promover la participación de docentes de las escuelas indígenas en reuniones periódicas para compartir los problemas y proponer soluciones.

Desde el municipio, promover la participación de las comunidades indígenas en cada escuela para que puedan plantear los problemas que ven en la escuela y su posible solución



**Directrices para mejorar la atención educativa de niñas, niños y adolescentes indígenas.**

Apoyar las organizaciones de docentes del municipio para promover la introducción de contenidos culturales en la escuela y la evaluación de los aprendizajes en lengua madre

Favorecer la participación de personas y comunidades indígenas en el diseño de procesos de innovación educativa escolar y extraescolar



**Atribución:** **Promover** la realización de actividades recreativas y culturales, procurando en todas ellas la **participación popular** (*artículo 46, fracc. IV, LMLV*)

**Directrices para mejorar la atención educativa de niñas, niños y adolescentes indígenas.**

Desde el municipio, promover el uso de la lengua madre en señalética, escritos y discursos oficiales

Apoyar la alfabetización de los adultos para mejorar la calidad de su participación en asuntos escolares y municipales y el apoyo escolar a sus hijos



**Directrices para mejorar la atención educativa de niñas, niños y adolescentes indígenas.**

Propiciar, mediante concursos, la elaboración de materiales sobre la cultura y en lengua madre que puedan ser utilizados como material didáctico en las escuelas

Estimular las innovaciones, incluyendo de manera especial las que articulan comunidad con escuela y escuelas para el aprendizaje de la diversidad



**Atribución:** Vigilar el estricto cumplimiento del calendario cívico (*artículo 46, fracc. V, LMLV*)

**Directrices para mejorar la atención educativa de niñas, niños y adolescentes indígenas.**

Propiciar la definición de un calendario escolar municipal que respete las festividades comunitarias y los momentos importantes del ciclo agrícola



**Atribución: Proponer la creación de becas** para estudiantes sobresalientes de escasos recursos, según las posibilidades económicas del Ayuntamiento (*artículo 46, fracc. VII, LMLV*)

**Directrices para mejorar la atención educativa de niñas, niños y adolescentes de familias de jornaleros agrícolas migrantes.**

Participar en la atención a niñas, niños y adolescentes de familias de jornaleros agrícolas migrantes, debido a la vinculación con empresarios agrícolas y sus asociaciones, así como con representantes de organizaciones de la sociedad civil



**Atribución: Promover los valores** culturales e históricos del Municipio  
(artículo 46, fracc. VIII, LMLV)

**Directrices para mejorar la atención educativa de niñas, niños y adolescentes indígenas.**

Desde el municipio, promover la riqueza de la cultura propia mediante oportunidades de expresión cultural y de exaltación de la lengua y de la cultura

Desde el municipio, promover la enseñanza bilingüe, explicando a las comunidades sus ventajas – aprender a leer y a escribir en lengua materna refuerza la capacidad de aprenderlo en español y además de aprender mejor lo que se enseña en la escuela





**“Evaluar es para mejorar”**  
**Gracias**

# INEE

Instituto Nacional para la  
Evaluación de la Educación

México


 /INEEmx

[www.inee.edu.mx](http://www.inee.edu.mx)

 @INEEmx

 **INEEMÓVIL**  
Aplicación móvil gratuita

 App Store  Google play

Av. Barranca del Muerto no. 341, Colonia San José Insurgentes, Del. Benito Juárez,  
C.P. 03900 México, D. F. Tel. 5482 0900